

AMOSTRA GRATUITA

Primeiro livro de leitura

Esta é uma amostra do material completo (113 páginas).

Adaptação do clássico “Primeiro Livro de Leitura” de Felisberto de Carvalho, com ilustrações de Epaminondas de Carvalho, preparada por Valéria de Maceno para famílias que educam em casa.

O material completo traz o método de ensino da leitura, lições progressivas com exercícios logográficos e textos simples e ilustrados.

Esta amostra contém a capa, créditos, parte da introdução pedagógica e as primeiras lições (Lição 1^a a 3^a).

Material adaptado por Valéria de Maceno
@casamaceno

Todos os direitos reservados.
Proibida a reprodução sem autorização.

Para adquirir o material completo, entre em contato com a autora.

Primeiro livro de leitura



POR @CASAMACENO



Esse material foi adaptado por

Valéria de Maceno

Revisado por

Keren Tassoni

Primeiro livro de Leitura de Felisberto de Carvalho. Ilustrações de

Epaminondas de Carvalho. Adaptado por Valéria de Maceno.

É proibido reproduzir, publicar ou distribuir, por qualquer meio, todo ou parte desse conteúdo.

Copyright@2022

Todos os direitos reservados

VALÉRIA DE MACENO

AOS NOSSOS COLLEGAS

Havendo regido, por espaço de mais de dez anos, a escola primaria anexa á Escola Normal que existiu na antiga província do Rio-de-Janeiro, - associamos sempre, e com a maior vantagem, o ensino da escrita ao da leitura. As palavras e as frases que os alunos iam conhecendo, fazíamos que eles as escrevessem ou nas ardósias, ou no quadro negro. Isso, porém, obrigava-nos a modificar o silabário adaptado, com a exemplificação em manuscrito, dessas palavras ou frases. Daí, um grande prejuízo de tempo.

Víamos também com desprazer que nenhum dos silabários, ou primeiros livros de leitura, publicados em língua portuguesa, buscava o eficaz auxilio do desenho, já para que o aluno compreendesse bem o assunto de que se ia ocupar, no que dependesse da intuição; já para despertar-lhe o desejo de saber, acerca do mesmo assunto, o que o desenho lhe não podia dizer. Além disso, lamentávamos que fossem organizados os exercícios de leitura de frases de modo tal, que nenhum interesse podiam inspirar ao aluno. - Algumas vezes palavras mutiladas; quase sempre frases destacadas e até incompletas; ora assuntos triviais, ora muito acima da compreensão do menino; e o melhor desses silabários, sem ilustrações : eis o que se oferecia á criança, ao iniciar-se o seu aprendizado.

Pareceu-nos, portanto, que prestaríamos serviço á instrução no Brasil, publicando o presente livrinho; - e, animados pelo nosso ilustre chefe, o prevector professor Sen' D' Menezes Vieira, aqui apresentamos aos colegas o nosso « Primeiro Livro de Leitura », acreditando que lhes poderá ser útil, mas ficando nós certos, e muito certos, de que lhe faltarão algumas das qualidades em que tais livros se requerem, tantas e de caracteres tão diversos, que levaram o ilustrado D' F. Bezerra a exprimir-se do seguinte modo a respeito dos livros elementares de leitura : —” A didática é reputada uma das mais difíceis produções literárias, principalmente a que se destina á infância, pela complexidade e delicadeza de suas condições; e, na minha opinião, não há nessa classe uma espécie tão difficil como a do livro elementar de leitura, porque reúne em si as dificuldades de todas as outras e algumas que lhe são próprias”.

Assim, pois, procuramos escrever esse livrinho de modo a atender os seguintes fins:

- 1° — Despertar no aluno o desejo de aprender a ler;
- 2° — Facilitar-lhe de certa maneira a leitura, pelo exame prévio do desenho que precede cada lição;
- 3° — Não apresentar de uma só vez, como aliás já o tem feito alguns autores, todas as letras e essa grande quantidade de sílabas que desanimam a criança;
- 4° — Fugir do que é muito trivial, e fazer que o aluno adquira sempre ideias novas, apresentando-lhe algumas palavras cuja significação não pode saber, para que o professor tenha ocasião de lhas explicar;

5º — Associar a escrita á leitura, poupando ao professor o trabalho de representar por muitas vezes, em manuscrito, as palavras ou frases; **cumprindo aqui dizer que se não trata de exercícios caligráficos, mas simplesmente logograficos, isto é, da escrita correta das palavras, ainda que não seja bela ;**

6º — Desenvolver sempre, cada dia de aula, a inteligência do menino, levando-o a raciocinar e a expender bem os seus juízos.

Se alcançámos tais desiderata, que o julguem os nossos colegas; e se, como é possível, não tivemos a felicidade de realizar o que é mistér, que se não faça esperar o aparecimento de outros livros que satisfaçam perfeitamente as necessidades do ensino.

No entanto, apenas porque pode ser que alguém, não professor e portanto não conhecedor de Pedagogia, se veja forçado, pelas circunstancias em que se achar, a começar o ensino a qualquer criança, diremos em seguida o que lhe convirá saber acerca do ensino da leitura em geral. e da leitura elementar em particular.

Método do ensino da Leitura

A leitura é a expressão vocal e inteligente de pensamentos escritos ou impressos :

Leitura elementar.

Os principais métodos de ensino da leitura elementar, atualmente em vigor, são conhecidos pelas seguintes denominações: antiga soletração ou alfabético; moderna soletração ou fônico; e o método por articulação ou de emissão de sons.

No método da antiga soletração dão-se ás consoantes., não um nome designativo da articulação que elas exercem nas palavras, mas o nome da letra; assim, k" r" s., pronunciam-se : cá, érre~ ésse; e para formar as sílabas por este método, dir-se-á: cá ... i ... Ki (qui); erre ... á ... , rá; esse ... ó só.

O método de soletração moderna, fônico, e também chamado de Port-Royal, difere do antecedente em que nele se atribui ás consoantes um nome que muito se aproxima do seu valor na organização da palavra : ele faz seguir de um e quase insensível o som da consoante; assim : k, r, s, poder-se-ão representar por : ke, re, se, pronunciando-se muito ligeiramente a letra e.

O método da emissão de sons mostra ao menino não as letras isoladas, como na escrita, mas sons e articulações como na palavra falada.

Assim, por qualquer dos dois primeiros métodos, mas antes processos, a palavra - chocalho - seria pelo menino analisada da seguinte forma , desse ele ás consoantes este ou aquele nome :

c, h, o - c, a - l, h, o.

Primeira Parte



Lição 1ª



O O

A C P p a a



A pá C pá

O papa O papa



Exercício Logográfico

C pá
O papa



Lição 2ª

O O P p é é



O pé O pé

O papa e o pé

O papa e o pé

Exercício Logográfico

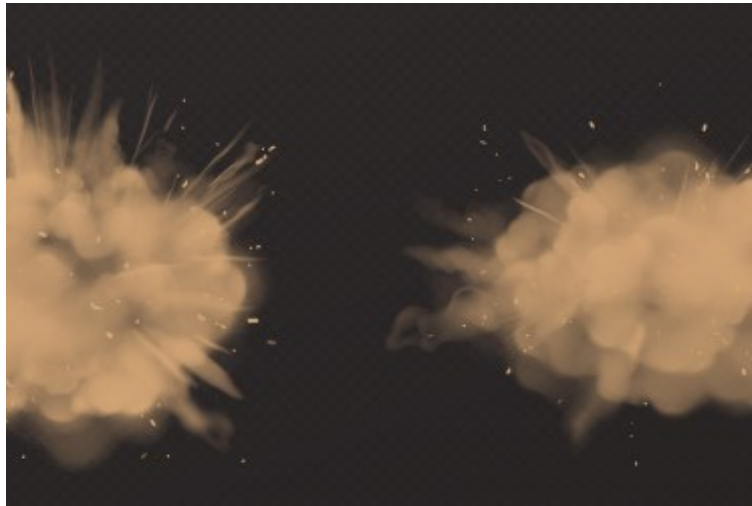
O pé
O papa e o pé



Lição 3ª



O O P P ó é ô ê



O pó O pó

A pôpa; o papo

A pôpa; o papo



Exercício Logográfico

O pó

A pôpa, o papo



Lição 4ª



P p i i a a



Pia Pia

A pôpa, o pó, o papa

A pôpa, o pó, o papa



Exercício Logográfico

A pia

A pôpa, o pó, o papa

